

## **ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ ПОДГОТОВКИ ВРАЧЕБНЫХ КАДРОВ ДЛЯ ПСИХИАТРИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ**

**Карпюк В.А.**

*УО «Гродненский государственный медицинский университет»,  
Республика Беларусь*

Реформирование системы оказания психиатрической помощи населению в Республике Беларусь требует выработки конкретных стратегических направлений ее развития.

Одно из важнейших направлений - кадровая политика, предполагающая совершенствование подготовки врачей для психиатрической службы.

На медико-психологическом факультете Гродненского государственного университета более десяти лет осуществляют подготовку врачей - специалистов для службы психического здоровья: психиатров, психологов, психотерапевтов.

Особенностью обучения на данном факультете является приобретение не только общемедицинских знаний, но и углубленное изучение психиатрии, наркологии, психотерапии наряду с психосоматической медициной, сексологией, психологическими дисциплинами. Особое внимание уделяется пониманию взаимосвязи и взаимодополняемости этих смежных областей знаний.

Такой подход к подготовке врачей для психиатрической службы способствует формированию высокого профессионального уровня уже на этапе преддипломного образования.

Перспективы совершенствования подготовки врачей для психиатрической службы на наш взгляд предполагают решение следующих проблем.

Для повышения эффективности и качества оказания психиатрической помощи различным возрастным группам населения целесооб-

разно начать подготовку специалистов в области детской и геронтологической психиатрии и психотерапии.

Необходимость рационального использования государственных средств, выделяемых на подготовку и усовершенствование специалистов с высшим образованием, предполагает оптимизацию распределения и использования кадров.

Поскольку наркология и психотерапия являются частными разделами психиатрии на наш взгляд целесообразно для специалистов психиатрической службы с высшим медицинским образованием считать базовой специальностью психиатрию с прохождением по ней стажировки (интернатуры), по завершению которой на курсах повышения квалификации осуществлять специализацию по наркологии и психотерапии (соответственно введя в номенклатуру врачебных должностей должности врача-психиатра, психиатра-нарколога, психиатра-психотерапевта, детского психиатра, детского психиатра-психотерапевта).

Для регламентации статуса и квалификационных требований специалистов с высшим медицинским образованием, работающих в психиатрической службе необходимо сохранять стаж и категорию по одной из специальностей (психиатрия, наркология, психотерапия) при взаимопереходах после прохождения соответствующих курсов повышения квалификации. Это позволит преодолеть существующее в настоящее время противоречие, когда стаж работы или категория по психиатрии не учитывается при совмещении или переходе на должность нарколога или психотерапевта и наоборот.